

Vote à blanc

En écho aux votations fédérales



Une expérience de vote ancrée dans le réel, pour stimuler nos élèves à développer un réflexe électoral.

Calendrier proposé pour les étapes en classe



Jusqu'à 10 semaines environ avant la votation
(date précise indiquée en ligne)

Inscription de la classe par l'enseignante ou l'enseignant sur le site de l'opération



2 semaines avant la votation

Mise à disposition du matériel de vote officiel par l'État de Vaud

Choix avec la classe d'un objet de votation fédéral parmi ceux qui sont soumis au vote



La semaine avant la votation

Organisation des discussions en classe sur l'objet de votation fédéral retenu

Chaque élève dépose son bulletin de vote dans l'urne installée dans son établissement (celle-ci peut être mise à disposition par certaines communes) ou tout autre endroit prévu



Dès le lendemain de la votation

Un groupe d'élèves désignés et au moins une ou un de leurs enseignants impliqués dans l'activité procèdent au dépouillement des votes

Communication et discussion des résultats des votes avec les élèves ayant participé à l'action du «Vote à blanc»

Graphique - Chancellerie fédérale



SEMAINE DE LA CITOYENNETÉ



En écho aux votations fédérales

Quelques ressources & astuces didactiques

Ressources en ligne

Fondation Education 21:
matériel pédagogique
(livres, jeux, fiches, matériel
audio et vidéo)
education21.ch



Association YES: toute la
méthodologie de « La jeunesse
débat! » pour faire des
recherches approfondies, se
forger une opinion personnelle
et argumenter habilement sans
oublier la partie opposée
yes.swiss



Matériel « Easyvote »: matériel
interactif, accessible et neutre
pour mieux comprendre
et évaluer les enjeux des
questions soumises au vote
easyvote.ch



Vidéos explicatives:
vidéos mises en ligne par
la Chancellerie fédérale
admin.ch



Appui sur une « gestuelle de réunion »

Gestuelle née dans les grands mouvements
populaires tels que les « indignés », « nuit
debout » ou les « grèves étudiantes pour
le climat », cette pratique se perpétue
aujourd'hui dans de plus petites associations
participatives.

Demandes:



Je demande
la parole



Précision
rapide



Demande de
clarification



Recentrer
la discussion

Ressenti:



J'adhère



J'adhère pas



Déjà dit
Trop long



J'ai une
objection

Cette gestuelle présente l'avantage de
favoriser des interactions plus calmes,
ainsi qu'une considération plus attentive et
généreuse entre les personnes.

Un dialogue ensemble, plutôt qu'un débat !

En lieu et place d'inviter la classe
à débattre ou à mener un débat
contradictoire, invitez vos élèves
à un dialogue où l'on pense
ensemble, soit un échange de
vues pour chercher ensemble à
mieux comprendre le sens et les
enjeux de l'objet de votation.
Garder en tête que cette modalité
des échanges permet de
favoriser une écoute attentive et
bienveillante où l'on ne se met
plus en tête d'avoir raison contre
autrui. Les avis différents peuvent
ainsi cohabiter sans entrer dans
une logique binaire du « tu as tort,
et moi j'ai raison ! ».

Quelques relances pour améliorer la qualité critique et imaginative des échanges :

- Pouvez-vous donner un exemple ?
- Vous vous appuyez sur quoi pour dire cela ?
- Quel sens donnez-vous à ce terme ?
- À quoi pourriez-vous comparer cela ?
- Quel problème peut-on rencontrer si l'on pose cela ainsi ?
- Peut-on généraliser cette situation ?
- Auriez-vous un contre-exemple ?
- Ces deux propositions peuvent-elle cohabiter ?
- Cette vue sur la question en exclut-elle une autre ?
- Si cela vous concernait directement, maintiendriez-vous votre argument ?
- Si vous vous mettiez à sa place, comprendriez-vous sa réaction ?
- Pouvez-vous évaluer les points forts de votre proposition - et les points faibles ?

